

UCHWAŁA NR XII/105/25
RADY POWIATU WROCŁAWSKIEGO

z dnia 11 czerwca 2025 r.

**w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących
Przemoc Domową na lata 2025 – 2030**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.) i art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) Rada Powiatu Wrocławskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Powiatowy Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2025 – 2030, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wrocławskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Traci moc Uchwała Nr XXI/228/21 Rady Powiatu Wrocławskiego z dnia 29 września 2021 r. w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie na lata 2021 – 2026.

Przewodniczący Rady
Powiatu Wrocławskiego

Andrzej Jamrozik

Załącznik do Uchwały Nr XII/105/25
Rady Powiatu Wrocławskiego
z dnia 11 czerwca 2025 r.



Powiatowy Program
Korekcyjno-Edukacyjny
dla Osób Stosujących Przemoc Domową
na lata 2025-2030

Wrocław 2025

Spis treści

WSTĘP	3
ROZDZIAŁ I – PODSTAWY PRAWNE.....	4
ROZDZIAŁ II – ANALIZA ZJAWISKA PRZEMOCY DOMOWEJ W POWIECIE WROCŁAWSKIM. 4	
II.1 WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH	4
II.2 STATYSTYKA DOTYCZĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ	12
ROZDZIAŁ III – CELE PROGRAMU	13
ROZDZIAŁ IV – REALIZACJA PROGRAMU.....	13
IV.1 ODBIORCY PROGRAMU	13
IV.2 CZAS REALIZACJI	13
IV.3 SPOSÓB I FORMY REALIZACJI PROGRAMU	14
IV.4 REALIZATORZY PROGRAMU KOREKCYJNO - EDUKACYJNEGO	15
IV.5 DOKUMENTOWANIE PROGRAMU KOREKCYJNO - EDUKACYJNEGO	15
IV.6 MONITORING	15
IV.7 NABÓR I SELEKCJA UCZESTNIKÓW DO PROGRAMU.....	16
IV.8 ZASADY UCZESTNICTWA I KRYTERIA UKOŃCZENIA PROGRAMU	16
IV.9 MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU	17
ROZDZIAŁ V – FINANSOWANIE.....	17
ROZDZIAŁ VI MONITOROWANIE I EWALUACJA.....	17
SPIS TABEL.....	18
SPIS WYKRESÓW	18

Wstęp

Przemoc domowa jest poważnym problemem społecznym, który dotyka wielu rodzin, prowadząc do licznych konsekwencji zdrowotnych, emocjonalnych i społecznych. W odpowiedzi na to wyzwanie konieczne jest podejmowanie działań, które nie tylko wspierają osoby doznające przemocy domowej, ale również mają na celu oddziaływanie na osoby stosujące przemoc, by zapobiec dalszej eskalacji zachowań agresywnych.

Powiatowy Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2025-2030 został stworzony z myślą o przerwaniu przemocy poprzez edukację, zmianę postaw oraz rozwój umiejętności umożliwiających budowanie zdrowych relacji w rodzinie. Program koncentruje się na pracy z osobami, które dopuściły się przemocy, w celu zwiększenia ich świadomości, odpowiedzialności za własne działania oraz ograniczenia ryzyka ponownego stosowania przemocy.

Głównym założeniem Programu jest zapewnienie uczestnikom możliwości zmiany destrukcyjnych wzorców zachowań poprzez ukierunkowane oddziaływania korekcyjno-edukacyjne. Realizacja Programu opiera się na współpracy instytucji publicznych, organizacji pozarządowych oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie postanowień tego dokumentu przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa w rodzinach oraz promowania zdrowych relacji międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Rozdział I – Podstawy prawne

Podstawę prawną opracowania Powiatowego Programu Korekcyjno - Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2025-2030 (dalej jako: Program) stanowi ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r., poz. 1673), a także następujące akty prawne:

1. rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
2. rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1164)

Niniejszy Program uwzględnia wytyczne dotyczące opracowania i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w województwie dolnośląskim z 2025 r. oraz zawarte w Strategii Rozwoju Powiatu Wrocławskiego 2030 i Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Wrocławskim w latach 2016-2025.

Rozdział II – Analiza zjawiska przemocy domowej w Powiecie Wrocławskim

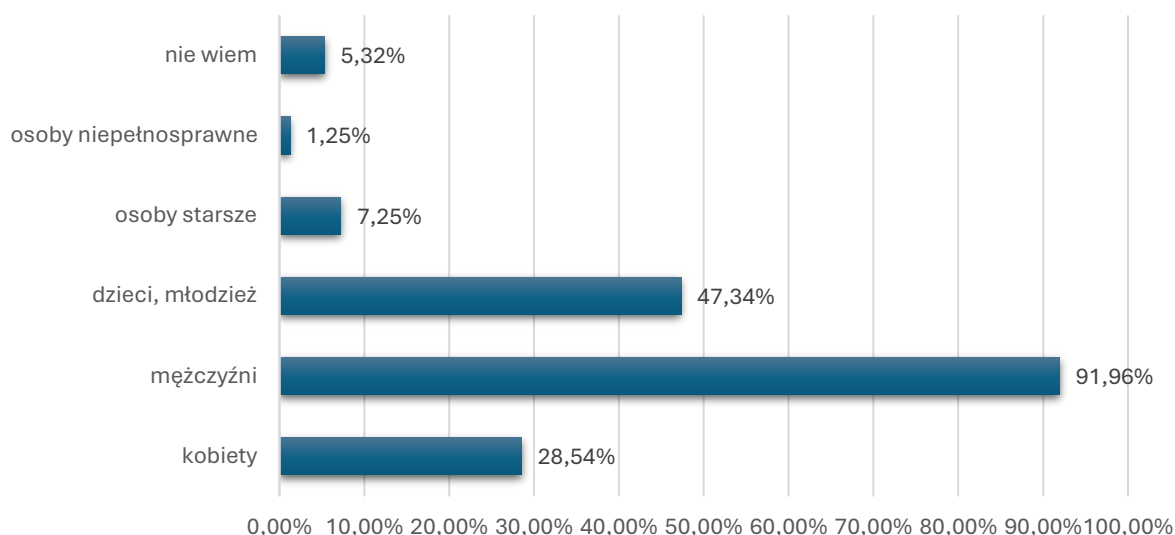
II.1 Wyniki badań ankietowych

Diagnoza problemu przemocy została przeprowadzona wśród mieszkańców Powiatu Wrocławskiego w 2024 r. W badaniu łącznie udział wzięło 1 678 osób (1 653 dorosłych mieszkańców oraz 25 pracowników instytucji pomocowych).

Zdaniem mieszkańców Powiatu Wrocławskiego, najczęściej osobami stosującymi przemoc domową są mężczyźni, z czym zgadza się 91,96% respondentów. Na drugim miejscu znalazły się dzieci i młodzież, których wskazało 47,34% badanych. Z kolei kobiety zostały wskazane jako osoby stosujące przemoc przez 28,54%

respondentów. Jedynie 7,25% badanych uważa, że osobami stosującymi przemoc mogą być osoby starsze, a 1,25% badanych wskazuje osoby niepełnosprawne. Dodatkowo 5,32% badanych nie miało zdania na temat tego, kto najczęściej dopuszcza się przemocy.

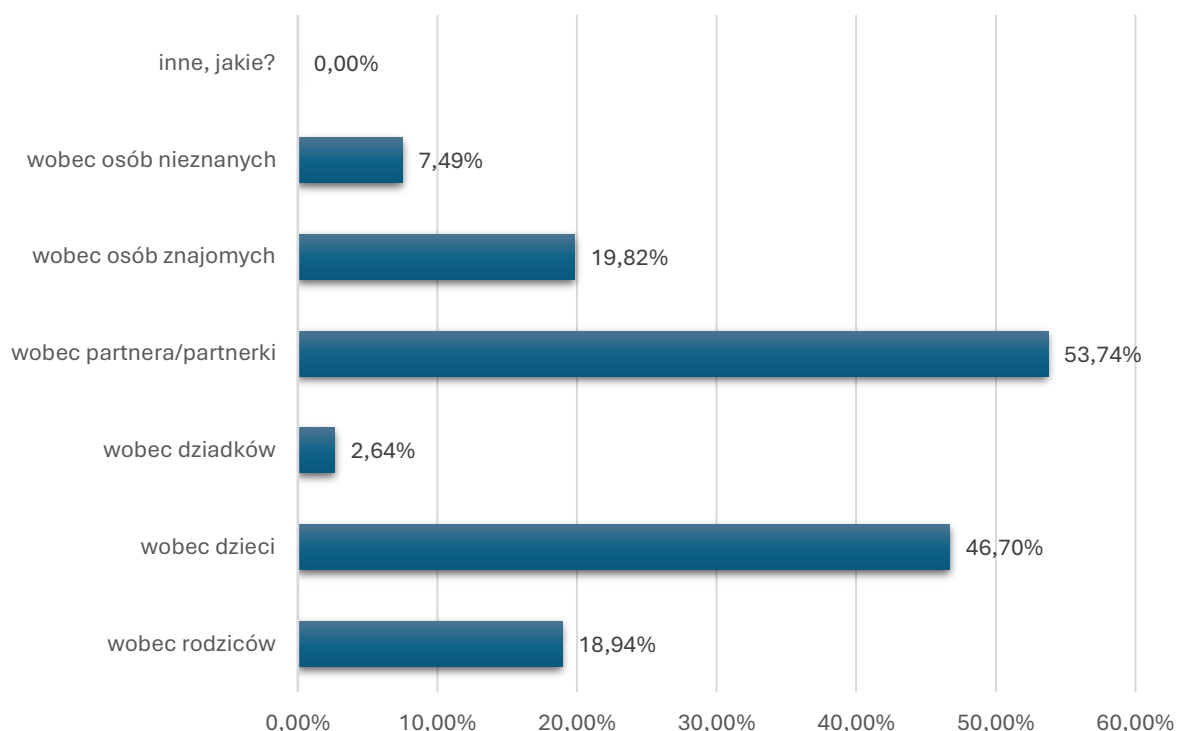
Wykres 1. Odpowiedzi mieszkańców na pytanie „Kto według Pana/i jest najczęściej osobą stosującą przemoc domową w Pana/i miejscowości” w badaniu ankietowym



Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Mieszkańców zapytano, czy zdarzyło im się kiedykolwiek stosować przemoc. Odpowiedzi badanych wskazują, że 13,94% respondentów przyznało się do bycia osobą stosującą przemoc, podczas gdy 86,06% odpowiedziało, że nigdy im się to nie zdarzyło. Badani przyznali, że najczęściej stosowali przemoc wobec partnerów lub partnerek (53,74%) - taki wynik może sugerować, że przemoc w związkach intymnych jest powszechnym problemem, mogącym mieć daleko idące konsekwencje dla zdrowia psychicznego i fizycznego osób dotkniętych przemocą. Kolejną znaczącą grupą, wobec której zadeklarowano przemoc, są dzieci. Aż 46,70% respondentów przyznało się do stosowania przemocy wobec swoich dzieci, co budzi ogromne obawy o przyszłość młodego pokolenia. Respondenci wskazali również na stosowanie przemocy wobec osób znajomych (19,82%) oraz rodziców (18,94%). Następnie niższe wartości wskazań dotyczyły przemocy wobec osób nieznanych (7,49%) oraz dziadków (2,64%).

Wykres 2. Odpowiedzi mieszkańców na pytanie „Wobec kogo zdarzyło się Panu/i stosować przemoc?” w badaniu ankietowym



Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Przedstawiciele instytucji pomocowych wskazali, iż brak umiejętności wychowawczych jest najczęściej wymienianym czynnikiem wpływającym na postępowanie osób stosujących przemoc domową, co podkreśliło 72% ankietowanych. Wysoki odsetek odpowiedzi (64%) dotyczy również poczucia bezkarności, które może motywować do stosowania przemocy. Cechy charakteru były wymieniane przez 52% respondentów, a niemal połowa badanych (48%) uznała, że przyzwolenie otoczenia także może sprzyjać takim zachowaniom. Znaczenie mają również status społeczny i materialny osób stosujących przemoc, wskazany przez 44% uczestników badania, oraz poziom wykształcenia (36%). W mniejszym stopniu wpływ mogą mieć przyzwolenie osoby doznającej przemocy (24%), izolacja społeczna rodziny i chęć naśladowania innych, co wymieniło po 20% badanych. Dodatkowo, 8% respondentów miało trudność z jednoznacznym określeniem, jakie czynniki mogą wpływać na postępowanie osób stosujących przemoc domową, wybierając odpowiedź „trudno powiedzieć.”

Wykres 3. Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie Pana/i zdaniem czynniki mogą mieć wpływ na postępowanie osób stosujących przemoc domową?” w badaniu ankietowym

Można wybrać kilka odpowiedzi.

poziom wykształcenia: 36% (9)

cechy charakteru: 52% (13)

brak umiejętności wychowawczych: 72% (18)

izolacja społeczna rodziny: 20% (5)

status społeczny i materialny: 44% (11)

poczucie bezkarności: 64% (16)

przyzwolenie osoby doznającej przemocy: 24% (6)

przyzwolenie otoczenia: 48% (12)

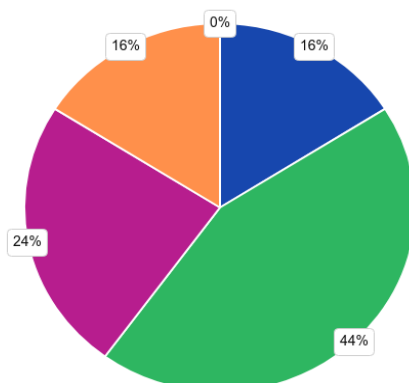
chęć naśladowania innych: 20% (5)

trudno powiedzieć: 8% (2)

Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

W opinii respondentów działania podejmowane wobec osób stosujących przemoc domową w Powiecie Wrocławskim są często oceniane jako niewystarczające lub trudne do jednoznacznej oceny. Aż 44% badanych wskazało odpowiedź „trudno powiedzieć,” co sugeruje brak wyraźnej opinii na temat skuteczności tych działań. Ponadto 24% ankietowanych uważa, że działania te raczej nie są wystarczające, a kolejne 16% stwierdziło zdecydowanie, że nie są one wystarczające. Z kolei 16% respondentów uznało, że podjęte działania są raczej wystarczające, jednak nikt spośród ankietowanych nie ocenił ich jednoznacznie jako wystarczające.

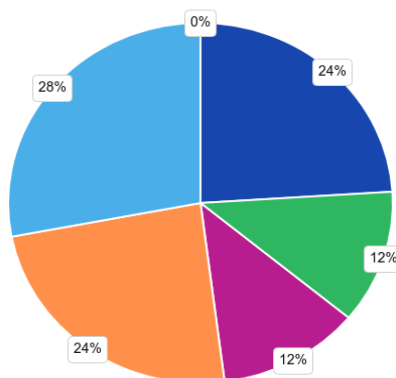
Wykres 4 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Czy według Pana/i wiedzy podejmowane w Powiecie Wrocławskim działania wobec osób stosujących przemoc domową są wystarczające?” w badaniu ankietowym



Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Respondenci różnie oceniają efekty realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Największa grupa, 28%, wskazała, że ich obowiązki służbowe nie obejmują tego zakresu, co sugeruje ograniczony kontakt z efektami tych działań. Wśród pozostałych respondentów, 24% oceniło programy jako raczej skuteczne, a 12% jako raczej nieskuteczne. Kolejne 12% badanych uznało programy za zdecydowanie nieskuteczne, a taki sam odsetek miał trudność z jednoznaczną oceną efektów, wybierając odpowiedź „trudno powiedzieć”.

Wykres 5. Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jak ocenia Pan/i efekty realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?” w badaniu ankietowym



Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Respondenci wskazali, że osoby stosujące przemoc w rodzinie najczęściej decydują się na udział w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych z powodu

zobowiązania sądowego, co potwierdziło 52% ankietowanych. Znaczącymi motywacjami są również warunkowo zawieszone wykonanie kary pozbawienia wolności oraz konieczność uzyskania zaświadczenia do przedłożenia kuratorowi sądowemu, które wskazało po 40% badanych. Przymus uczestnictwa w programie stanowił powód dla 28% respondentów, a warunkowe przedterminowe zwolnienie z wykonywania kary pozbawienia wolności skłoniło do udziału 24% osób. Doradztwo ze strony terapeuty jako motywację podało 20% badanych, natomiast 16% respondentów wskazało doradztwo kuratora oraz chęć skrócenia okresu orzeczonej kary pozbawienia wolności. Znacznie rzadziej jako powód udziału w programach wskazywano chęć poprawienia relacji rodzinnych (8%) oraz przekonanie przez partnera lub partnerkę (4%).

Wykres 6. Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie powody w Pana/i opinii najczęściej skłaniają osoby stosujące przemoc w rodzinie do udziału w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych?” w badaniu ankietowym

Można wybrać kilka odpowiedzi.

chęć poprawienia relacji rodzinnych: 8% (2)

warunkowo zawieszone wykonanie kary pozbawienia wolności: 40% (10)

uzyskanie zaświadczenia do przedłożenia kuratorowi sądowemu: 40% (10)

szansa nauczania się, jak panować nad swoimi emocjami i wyrażać swoje uczucia: 0% (0)

doradził to kurator: 16% (4)

zobowiązanie sądu: 52% (13)

przekonanie przez żonę (męża), partnerkę (partnera): 4% (1)

możliwość skorzystania ze wsparcia i pomocy specjalistów i zmiany swojego życia: 0% (0)

warunkowe przedterminowe zwolnienie z wykonywania kary pozbawienia wolności: 24% (6)

doradził to terapeuta: 20% (5)

chęć, aby bliscy ludzie zmienili swoje negatywne zdanie na temat osoby stosującej przemoc w rodzinie: 0% (0)

doradził to specjalista z placówki realizującej zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie: 0% (0)

chęć skrócenia okresu orzeczonej kary pozbawienia wolności: 16% (4)

doradził to ksiądz / inna osoba duchowna / ktoś z parafii: 0% (0)

przymus: 28% (7)

moje obowiązki służbowe nie dotyczą zakresu pytania: 28% (7)

Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Zdaniem respondentów, podniesienie skuteczności programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową mogłoby zostać osiągnięte poprzez wprowadzenie równoległej terapii indywidualnej, co wskazało 36% badanych. Istotnymi czynnikami są również nakaz uczestnictwa w zajęciach oraz większa współpraca z instytucjami, które uzyskały po 28% odpowiedzi. Współpraca z rodziną oraz wydłużenie czasu trwania programu mogłyby również pozytywnie wpłynąć na efektywność działań (po 24% wskazań). Respondenci zwrócili uwagę na znaczenie samodzielnej decyzji osoby przystępującej do programu, wskazując na chęć, a nie przymus jako motywację (16%). Nieco rzadziej wymieniano zwiększenie motywacji uczestników (20%), dostosowanie programu do indywidualnych potrzeb (12%) oraz dłuższe nadzory kuratorów (8%).

Wykres 7. Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie czynniki Pana/i zdaniem wpłynęłyby na podniesienie skuteczności realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową?” w badaniu ankietowym

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nakaz uczestnictwa w zajęciach: **28%** (7)

dłuższy czas trwania programu: **24%** (6)

współpraca z rodziną: **24%** (6)

równoległa terapia indywidualna: **36%** (9)

większa współpraca z instytucjami: **28%** (7)

większe dostosowanie do indywidualnych potrzeb: **12%** (3)

dłuższe nadzory kuratorów: **8%** (2)

samodzielna decyzja osoby wynikająca z chęci, a nie przymusu: **16%** (4)

dostosowanie do polskich warunków: **0%** (0)

krótszy czas trwania: **4%** (1)

większy nakład finansowy na zajęcia: **4%** (1)

zwiększenie motywacji: **20%** (5)

trudno powiedzieć: **8%** (2)

nic: **0%** (0)

moje obowiązki służbowe nie dotyczą zakresu pytania: **20%** (5)

Inne odpowiedzi: **4%** (1)

Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Respondenci wskazali, że najczęstszym powodem przerwania udziału w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową jest brak motywacji, co potwierdziło aż 52% ankietowanych. Kolejnym istotnym czynnikiem jest alkoholizm, który został wymieniony przez 40% badanych. Z kolei 28% respondentów wskazało na brak realnego zaangażowania uczestników jako powód zakończenia programu. Dodatkowo 12% osób zauważyło, że kolidujące z pracą terminy spotkań mogą prowadzić do rezygnacji z uczestnictwa, a 12% wskazało na odwieszenie wyroku jako przeszkodę w kontynuacji. Trudności z dojazdem na spotkania oraz przeniesienie do innego zakładu karnego były wymieniane rzadziej (po 4%). Niepewność w ocenie sytuacji wyraziło 16% badanych, wybierając odpowiedź „trudno powiedzieć”, natomiast 20% respondentów zaznaczyło, że ich obowiązki służbowe nie dotyczą zakresu pytania.

Wykres 8. Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie są Pana/i zdaniem powody przerwania udziału w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową?” w badaniu ankietowym

Można wybrać kilka odpowiedzi.



Źródło: Diagnoza problemu przemocy na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Respondenci wykazali różne opinie na temat skuteczności programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc. Najwięcej, bo 48% uczestników badania, zgodziło się ze stwierdzeniem, że warto podejmować wysiłek oddziaływań, ponieważ przynajmniej część osób ma szansę dostrzec swój problem i rozpocząć pracę nad sobą.

Równocześnie 32% badanych uznało, że oddziaływania korekcyjno-edukacyjne tracą sens, jeżeli nie są częścią kompleksowych działań przeciwko przemocy domowej. Warto zauważyć, że 28% respondentów uznało, że miarą skutecznego programu jest już to, że uczestnicy przynajmniej częściowo zmienili swoje zachowanie.

24% osób stwierdziło, że warto realizować programy, nawet jeśli pomagają tylko pojedynczym osobom. 20% badanych nie dostrzega sensu w działaniach korekcyjno-edukacyjnych dla wielokrotnie karanych, a 12% opowiedziało się za ograniczeniem programów do osób, które mają nadzieję na normalne funkcjonowanie w rodzinie. Ponadto 12% osób oceniło, że nakłady ponoszone na te oddziaływania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.

II.2 Statystyka dotycząca przemocy domowej

Wobec 255 osób w Powiecie Wrocławskim w 2023 r. istniało podejrzenie, że stosowały przemoc domową. 87,8% z tych osób stanowili mężczyźni. Dla porównania w 2022 r. takie podejrzenie dotyczyło 335 osób. Najwięcej osób, co do których podejrzewano stosowanie przemocy domowej odnotowano w gminie Długołęka (80), a następnie Sobótka (34), Żórawina (30) i Kobierzyce (29).

Tabela 1. Liczba osób, co do których istniało podejrzenie, że stosowały przemoc domową w poszczególnych gminach Powiatu Wrocławskiego w 2023 r.

Gmina	Ogółem	Kobiety	Mężczyźni	Dzieci
Czernica	24	5	19	0
Długołęka	80	11	69	0
Jordanów Śląski	8	0	8	0
Kąty Wrocławskie	14	1	13	0
Kobierzyce	29	1	27	1
Mietków	8	0	8	0

Siechnice	28	6	22	0
Sobótka	34	0	34	0
Żórawina	30	6	24	0
OGÓŁEM	255	30	224	1

Źródło: Wydział Prewencji i Patrolowy KMP we Wrocławiu.

Rozdział III – Cele Programu

Oddziaływania korekcyjno - edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową są elementem systemu ochrony osób doznających przemocy i mają na celu:

- powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy,
- rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy.

Rozdział IV – Realizacja Programu

IV.1 Odbiorcy Programu

Do Programu będą kwalifikowane osoby stosujące przemoc domową skierowane przez Zespoły Interdyscyplinarne funkcjonujące w każdej gminie lub przedstawiciele innych podmiotów, a także osoby, które wskutek własnego rozeznania odnośnie stosowania przemocy wobec bliskich, zgłoszą chęć wzięcia udziału w Programie.

Do Programu będą kwalifikowane również osoby stosujące przemoc domową wobec dzieci, które w ramach Programu korekcyjno – edukacyjnego będą miały rozszerzone treści dotyczące potrzeb rozwojowych dzieci, skutków ich deprywacji oraz konstruktywnych metod wychowawczych.

IV.2 Czas realizacji

Powiatowy Program Korekcyjno - Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2025-2030 realizowany będzie w okresie od 1 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2030 r. Liczba godzin prowadzonych oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych w poszczególnych latach uzależniona będzie od pozyskanych środków na realizację zadania.

IV.3 Sposób i formy realizacji Programu

Program realizowany będzie w oparciu o Model Integracyjny zawierający elementy podejścia Modelu z Duluth, Modelu Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Treningu Zastępowania Agresji oraz Szkoły dla Rodziców i Wychowawców. Koncentrowanie się na zasobach uczestników i poszukiwanie skutecznych rozwiązań sytuacji, które jednocześnie będą akceptowane społecznie, edukacja zwiększająca świadomość potrzeb dzieci i skutków ich deprywacji, a także uświadamianie własnego wpływu na sytuacje przez uczestników, sprzyjać będą osiągnięciu celów programu korekcyjno – edukacyjnego.

Program będzie realizowany w formie spotkań indywidualnych i/lub grupowych.

Spotkania indywidualne – każdorazowo będą prowadzone w celu oceny motywacji osoby i kwalifikacji do udziału w Programie. W ramach spotkań indywidualnych ustala się sytuację rodzinną, zawodową i zdrowotną uczestnika, uznanie swojego sprawstwa przez zgłaszającego się do Programu oraz postaw wobec przemocy.

Spotkania indywidualne mogą być realizowane również:

- pomiędzy spotkaniami grupowymi, jeśli wymaga tego sytuacja uczestnika;
- do prowadzenia oddziaływań wobec osób, które nie zostały zakwalifikowane do oddziaływań grupowych (m.in. z powodu zakończenia rekrutacji do bieżącej edycji programu, cech osoby uniemożliwiających dołączenie do grupy);
- w celu dołączenia do grupy nowego uczestnika (na konsultacjach indywidualnych należy omówić z osobą materiał „przerobiony” już przez grupę).

Spotkania grupowe będą realizowane co do zasady raz w tygodniu (z możliwością odstępstw wynikających z przypadających świąt lub innych zdarzeń), zgodnie z co roku opracowanym harmonogramem. W ramach spotkań grupowych zostaną poruszone m.in. kwestie przekonań dotyczących stosowania przemocy domowej, skutków stosowania przemocy domowej, zachowań, które pozwalają na budowanie relacji opartych na szacunku i partnerskim podejściu, a także ćwiczenia samokontroli i budowania relacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami, takimi jak złość czy poczucie krzywdy, empatycznej komunikacji, umiejętności wychowywania dzieci bez stosowania przemocy. Tematyka zajęć powinna być dostosowana do grupy odbiorców w taki sposób, by poprzez przyjęcie odpowiedzialności za swoje działania, uczestnicy zredukowali zachowania oparte na

przemocy i sile. Uczestnikom zostanie przekazana wiedza o możliwościach skorzystania z terapii i innych form wsparcia.

Formy pracy na zajęciach grupowych wykorzystywane podczas trwania Programu to:

- mini wykłady (przekazane w dostępny sposób, wzrost świadomości);
- projekcja filmów, case study (praca na przykładzie, wzrost świadomości);
- praca analityczna dotycząca własnych zachowań (prowadząca do autorefleksji i zmiany postaw, wzrostu samoświadomości);
- praca warsztatowa (treningi i praktyczne ćwiczenie celem nabycia konkretnych umiejętności).

W szczególnie uzasadnionych przypadkach Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiających porozumiewanie się na odległość.

IV.4 Realizatorzy Programu korekcyjno - edukacyjnego

Program korekcyjno – edukacyjny będzie realizowany przez osobę lub osoby posiadające wymagane kwalifikacje. Trenerzy, w trakcie realizacji Programu, powinni korzystać z superwizji.

IV.5 Dokumentowanie Programu korekcyjno - edukacyjnego

Trenerzy zapewniają materiały edukacyjne dla uczestników oraz przygotowują zajęcia, które będą realizowane zgodnie z celami określonymi w Programie. W ramach realizacji Programu trenerzy sporządzają kontrakt z uczestnikiem, listy obecności i sprawozdania merytoryczne - po każdych zajęciach. Prowadzą także indywidualne karty przebiegu Programu, niezbędne do oceny postępów/zaangażowania poszczególnych uczestników.

IV.6 Monitoring

W ramach monitoringu prowadzonych oddziaływań weryfikowana będzie frekwencja poszczególnych uczestników (na podstawie list obecności), w odniesieniu do osób, wobec których prowadzona jest procedura „Niebieskie Karty”, postępy uczestnika Programu będą weryfikowane w zespole interdyscyplinarnym i u kuratorów sądowych, a także (za zgodą uczestników) informacje o zmianie funkcjonowania pozyskiwane będą

od partnerów/partnerek lub innych członków rodziny, które doznawały przemocy domowej ze strony uczestnika.

IV.7 Nabór i selekcja uczestników do Programu

Nabór uczestników do Programu prowadzony będzie na bieżąco każdego roku. Odbywa się w ścisłej współpracy z lokalnymi instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy domowej. Prowadzona będzie wstępna kwalifikacja uczestników.

Podstawowym wymogiem przystąpienia do Programu jest akceptacja przez osoby stosujące przemoc faktu, że dopuściły się takich działań w swojej rodzinie.

W Programie korekcyjno - edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową mogą uczestniczyć osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych dopiero po zakończonym programie psychoterapii uzależnień.

Do Programu nie są kwalifikowane:

- osoby cierpiące na choroby psychiczne w momencie zgłoszenia chęci uczestnictwa;
- osoby uzależnione, które nie uczestniczyły w terapii uzależnień,
- osoby nieposiadające pełnej zdolności do czynności prawnych.

Decyzja o odmowie przyjęcia do Programu podejmowana jest na podstawie wstępnej diagnozy, przeprowadzanej podczas indywidualnych spotkań. Informacje uzyskane w trakcie diagnozy objęte są zasadą poufności, z wyjątkiem danych świadczących o popełnieniu przestępstw.

Osoby, które z powodu cech lub innych okoliczności nie mogą uczestniczyć w zajęciach grupowych, w miarę możliwości powinny być objęte oddziaływaniami indywidualnymi.

IV.8 Zasady uczestnictwa i kryteria ukończenia Programu

Za uczestnika Programu korekcyjno - edukacyjnego przyjmuje się osobę, która podpisze kontrakt, w którym zaakceptuje reguły uczestnictwa, zobowiąże się do niestosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego.

Wobec osób, których uczestnictwo w Programie związane jest z decyzją Sądu, Policji lub Prokuratury, stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu osoby stosującej przemoc do Programu,
- sytuacji uchylania się od udziału w Programie,

- zakończeniu lub przerwaniu uczestnictwa w Programie.

Warunkiem ukończenia Programu jest uczestnictwo w co najmniej 75% godzinach zajęć danej edycji Programu (zarówno grupowych, jak i indywidualnych przypadających na jednego uczestnika Programu).

IV.9 Miejsce realizacji Programu

Program realizowany będzie przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wrocławiu w siedzibie PCPR przy ul. Kościuszki 131. Dopuszcza się inną lokalizację realizacji Programu, jeżeli sprzyjać to będzie osiągnięciu założonych celów.

Rozdział V – Finansowanie

Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej i jest finansowany z budżetu państwa. Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne mogą być również realizowane ze środków w ramach pozyskanych dotacji.

Rozdział VI – Monitorowanie i ewaluacja

Monitorowaniu podlegać będzie systematyczny udział osób stosujących przemoc domową w Programach korekcyjno - edukacyjnych (analiza list obecności), zmiany w postawie i zachowaniu uczestników weryfikowane na podstawie wypowiedzi i deklaracji wygłaszanych przez uczestników podczas spotkań oraz informacji pozyskanych od współmałżonków/współpartnerów, zespołów interdyscyplinarnych, kuratorów sądowych lub innych podmiotów mających kontakt z członkami rodziny.

Skuteczność oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych będzie monitorowana zgodnie z obowiązującymi przepisami przez okres do 3 lat po ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego.

Ewaluacja Programu korekcyjno - edukacyjnego będzie sporządzana przez realizatora Programu i kończyć się będzie zredagowaniem raportu z rekomendacjami do kolejnych edycji Programu. Kopię raportu, podpisanego przez osoby uczestniczące w sporządzaniu ewaluacji Programu korekcyjno - edukacyjnego, należy przesłać do Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu, w terminie do 20 stycznia kolejnego roku.

Spis tabel

Tabela 1 Liczba osób, co do których istniało podejrzenie, że stosowały przemoc domową w poszczególnych gminach powiatu wrocławskiego w 2023 r.	12
---	----

Spis wykresów

Wykres 1 Odpowiedzi mieszkańców na pytanie „Kto według Pana/i jest najczęściej osobą stosującą przemoc domową w Pana/i miejscowości” w badaniu ankietowym	5
Wykres 2 Odpowiedzi mieszkańców na pytanie „Wobec kogo zdarzyło się Panu/i stosować przemoc?” w badaniu ankietowym	6
Wykres 3 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie Pana/i zdaniem czynniki mogą mieć wpływ na postępowanie osób stosujących przemoc domową?” w badaniu ankietowym	7
Wykres 4 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Czy według Pana/i wiedzy podejmowane w powiecie wrocławskim działania wobec osób stosujących przemoc domową są wystarczające?” w badaniu ankietowym	8
Wykres 5 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jak ocenia Pan/i efekty realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?” w badaniu ankietowym	8
Wykres 6 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie powody w Pana/i opinii najczęściej skłaniają osoby stosujące przemoc w rodzinie do udziału w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych?” w badaniu ankietowym	9
Wykres 7 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie czynniki Pana/i zdaniem wpłynęłyby na podniesienie skuteczności realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową?” w badaniu ankietowym	10
Wykres 8 Odpowiedzi przedstawicieli instytucji pomocowych na pytanie „Jakie są Pana/i zdaniem powody przerwania udziału w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową?” w badaniu ankietowym	11